

# Opettajan ohjaus: Missä materiaalia voidaan käyttää?

## Teema

- Uudellenkäytetyt materiaalit
- Lainsäädäntö
- Käyttö
- Suunnittelu

## Suositteltu kesto tunteina

- 180 min.

PUU



## Johdanto

Harjoituksen tarkoituksena on antaa oppilaalle käsitys siitä, miten ammattikohtaisia uudellenkäytettyjä materiaaleja voidaan sisällyttää rakennukseen. Oppilas tiedostaa, että materiaalien käsittely saattaa olla tarpeellista harjoituksen suorittamiseksi. Oppilas tutkii, mitä lainsäädäntö sanoo kyseisessä maassa. Harjoitus liittyy videoon lainsäädännöstä, paloturvallisuudesta ja staattisuudesta.

## Valmistelu

### Opettajan tulee:

Esitellä materiaali/opetusjakso

- Saada tehtävä aluilleen.
- Avustaa oppilasta tehtävässä.

### Osallistujan tulee:

- Oppilaan tulee kuunnella ja ymmärtää tehtävä
- Oppilaan tulee hakea tietoa lainsäädännöstä ja käyttömahdollisuuksista
- Oppilaan tulee tehdä luonnoksia ja kuvauksia
- Oppilaan tulee vastaanottaa palautetta opettajalta

### Järjestely

- Opetus toteutetaan sekoituksena yksilötyötä ja ryhmätyötä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienissä ryhmissä.

## Oppimistavoitteet

- Oppilas osaa kuvailla ehdotuksia uudellenkäytetyn materiaalin mahdollisuuksista tietyssä tehtävässä.



# Opettajan ohjaus: Missä materiaalia voidaan käyttää?

- Oppilas osaa perustella, miksi 4 ammattikohtaista materiaalia soveltuvat uudellenkäyttöön.
- Oppilaalla on tietoa siitä, miten puumateriaaleja voidaan sovittaa ja käsitellä niin, että ne voidaan kierrättää tai uudelleenkäyttää puurakenteissa.

## Sisältö ja tarkoitus

Tässä harjoituksessa oppilaan tulee tutustua materiaaleihin, jotka ovat peräisin purkutöistä ja jotka on sisällytettävä konkreettiseen tehtävään. Oppilaan tulee perustella, miten materiaaleja on järkevintä käsitellä ja käyttää, sekä selvittää kyseisen maan lainsäädäntö. Harjoituksessa tehdään luonnoksia ja kuvauksia, jotka esitellään luokassa.

## Ehdotus opetussuunnitelmaksi

### Opettajan esittely (5 min.)

- Esittele oppimiselementti.
- Aloita tehtävä.

### Yksilötyö (40 min.)

- Oppilas lukee tehtävän.
- Oppilas esittää ideoita ja ehdotuksia siitä, miten 4 materiaalia voidaan käyttää.

### 2-3 hengen ryhmätyö (105 min.)

- Muodostakaa ryhmiä 2-3 hengelle ja esittäkää ideoitanne ja luonnos-ehdotuksianne toisillenne.
- Keskustelkaa mahdollisuuksista, hyödyistä ja haitoista eri luonnos-ehdotuksissanne.
- Valitkaa yksi luonnos-ehdotus, jonka haluatte työskennellä ryhmässä.
- Jatkaa valitun idean piirtämistä ja tutkikaa lisää tietoa mahdollisuuksista, lakisääteisistä vaatimuksista ja uudelleenkäytetyn puun käytöstä rakennuksessa. Selvittäkää, mitkä mahdollisuudet ovat ja missä on järkevintä käyttää uusia rakennustarvikkeita.
- Tehkää lopulliset luonnokset ideastanne rakennusta tai rakennusosaa varten.

### Esittely ja päättäminen (30 min.)

- Esitellään lopullinen ideanne ja luonnos-ehdotuksenne luokalle ja opettajalle.
- Arvioikaa ideoita luokassa ja esittäkää parannusehdotuksia.

## Eroavuus

Laajuutta ja perusteellisuutta voidaan muuttaa.

## Palautte ja arviointi

Opettaja antaa palautetta oppilaille prosessin aikana ja lopuksi.

